

**Доклад из опыта работы для педагогов ДОО по теме
«Особенности организации туристических походов и
экскурсий с детьми дошкольного возраста»**

Подготовила:
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №14
г. Шебекино Белгородской области»
Трунова Ольга Александровна

2023 г.

В 2017 году коллектив МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино Белгородской области» включился в региональный проект «Развитие семейного туризма на базе дошкольных образовательных организаций области «Белгородские тропы» (Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района» №1622 от 31.10.2017 г.)

Основная цель проекта — развитие семейного туризма на базе дошкольных образовательных организаций Шебекинского района.

В рамках проекта в ДОУ был создан клуб семейного туризма «Дружные туристы», члены которого были определены при помощи входного анкетирования среди родителей. **(Слайд 2)**

Для организации информационно-просветительской работы о деятельности клуба был оформлен информационный стенд, создан раздел «Белгородские тропы» на официальном сайте детского сада, где систематически публиковались фотоотчеты, объявления для родителей о предстоящем мероприятии, информация о проведенных турпоходах и экскурсиях, консультации, рекомендации, а так же ежеквартальные отчеты. Для реализации мероприятий в рамках проекта было приобретено спортивное оборудование: мячи, скакалки, ракетки, канат, лыжи и др. **(Слайд 3)**

Разработан план - график деятельности клуба, который включал в себя перечень туристических походов и экскурсий различной направленности: *спортивные, культурно – познавательные, краеведческие, экологические.* **(Слайд 4)**

Хотелось бы более подробно остановиться на особенностях организации туристических походов и экскурсий с детьми дошкольного возраста в детском саду в рамках реализации проекта «Белгородские тропы».

Организация и проведение туристического похода или экскурсии, как правило, осуществлялось в несколько этапов.

Подготовительный этап. Работа на подготовительном этапе складывалась из нескольких направлений: работа с детьми, родителями и педагогами ДОУ. **(Слайд 5)**

Организуя туристические походы и экскурсии, педагоги детского сада придерживались всех требований, предъявляемых к методике проведения данных мероприятий:

1. Планируя мероприятие (поход или экскурсию), определяли цели, разрабатывали безопасный маршрут передвижения, который обязательно согласовывался с администрацией ДОУ, продумывали размещение детей для наблюдений, отдыха и игр. Назначался день и время сбора.

2. Руководитель похода, инструктор по физической культуре или воспитатель, тщательно изучал и проходил выбранный маршрут.

3. Заранее продумывалась физическая нагрузка. В содержание похода включались переход с преодолением естественных препятствий и выполнение двигательных заданий, подвижные, спортивные и

дидактические игры, наблюдения в природе, сбор природного материала, индивидуальная работа с воспитанниками во время привала.

4. Готовилось необходимое снаряжение. Обязательным является наличие рюкзаков для каждого участника похода, коврики для отдыха детей во время привалов, компас, канат, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, ракетки, санки и пр.)

5. Медицинская сестра готовила походную аптечку, в комплект которой входили самые необходимые медикаменты и перевязочные средства.

Большое внимание уделялось предварительной работе с детьми.
(Слайд 6-12)

С этой целью педагоги использовали разнообразные формы работы: просмотр презентаций, видеороликов, чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Знакомили детей с понятиями «Туризм», «Поход», проводили беседы: « Кто такие туристы?», « Каким бывает туризм?», « Как нужно вести себя в походе?», « Без чего нельзя обойтись в походе?». Широко в работе с детьми использовали дидактические игры: «Что лишнее?», «Что туристу надо?», «Выбери снаряжение для похода», «Одень туриста?», сюжетно – ролевые игры с внесением необходимых туристических принадлежностей: туристическая палатка, походная аптечка, компасы, рюкзаки, коврики, атрибуты для спортивных и подвижных игр (мяч, бадминтон, серсо, что значительно повышает интерес детей к туризму). Использовались игры-задания на нахождение заданного предмета, целенаправленное движение по стрелкам - ориентирам с указанием направлений: вправо, влево, вперед, назад и т.д., Так же дети учились ориентироваться по компасу, завязывать узлы, преодолевать полосу препятствий. Учились сооружать «костер», оказывать первую медицинскую помощь, зимой отрабатывали навыки ходьбы на лыжах.

На данном этапе педагоги проводили беседы с детьми о правилах поведения во время туристического похода, о бережном отношении к природе. При помощи специальных знаков, повторяли как нужно правильно вести себя в лесу. **(Слайд 13)**

Строго подчиняться воспитателю.

Не уходить далеко от взрослых.

Без разрешения не рвать растения, не собирать грибы и ягоды.

Не мусорить, не разрушать гнезда, не ломать ветки.

Если же экскурсия была запланирована в музей, храм, дом культуры, то с детьми повторяли правила поведения в данных учреждениях.

Особое внимание уделялось физической подготовке детей к туристским походам. Общая физическая подготовка осуществляется в процессе плановых физкультурных занятий: утренней гимнастики, подвижных игр и упражнений на прогулке, тематических физкультурных досугов и занятий: «Мы ловкие», «Путешествие на Необитаемый остров», «Мы- туристы», «Я хочу быть выносливым» и т. д. **(Слайд14)**

С целью специальной технической и тактической подготовки использовались тренировочные мини - туристские прогулки. Такие прогулки

были организованы на участке детского сада или прилегающей территории. Для этого мы использовали уже имеющиеся экологические тропы. На подобных прогулках отрабатывались умения ходить туристским строем с соблюдением дистанции между участниками, двигаться с рюкзаком, следовать заданному маршруту (идти по карте, компасу)

Подготовительный этап предполагал привлечение родителей. **(Слайд15)** На данном этапе перед каждым походом и экскурсией организовывались заседания членов родительского клуба. Воспитатели сообщали родителям о том, что будет организован поход, обсуждали маршрут передвижения, давали рекомендации по подбору одежды и обуви детей, о том, что должен взять ребёнок с собой в поход. Обращали внимание на то, что одежда должна соответствовать сезону, быть удобной для выполнения активных движений. Например, летом не следует надевать короткие шорты, если запланирован поход в лес, чтобы уберечь ноги малыша от укусов клещей, порезов, царапин и т.д. Должна быть удобная обувь. Для родителей проводились консультации по поводу правильного подбора продуктов для детей.

С педагогами и родителями перед каждым выходом проводились инструктажи по охране жизни и здоровья участников туристического похода.

Основной этап: (Слайд16)

1. Сбор возле детского сада Инструктор и воспитатели внимательно осматривали детей, чтобы они были одеты по погоде еще раз напоминали о правилах поведения.

2. Движение по разработанному плану маршрута с преодолением естественных препятствий. С детьми на данном этапе организовывались наблюдения за окружающей природой, сбор природного материала, педагоги старались отметить наиболее интересные объекты, встречающиеся на пути следования группы, напоминали о необходимости бережного отношения ко всему окружающему. Например, наблюдения за муравейником, беседа об истории происхождения Реликтового соснового бора, о сезонных изменениях в природе. Если на пути следования мало естественных препятствий, то можно использовать каждую возможность, иногда даже искусственно продуманную, для обучения детей технике ходьбы по пересеченной местности. Для «полосы» можно использовать ходьбу по высокой траве, змейкой между деревьями, подлезание под ветки, подъем и спуск с холма, прыжки через овраг и с пенёка, с кочки на кочку, ходьбу по бревну, мостику и т.п. Если движение осуществляется по однообразной равнинной местности, можно для повышения физической и эмоциональной нагрузки включить легкую пробежку в медленном темпе (скорость 1,2-1,5 м/сек) продолжительностью до полутора минут.

5. Привал. Установка палатки. Перекус (10-15мин).

6. Затем после привала с детьми проводились подвижные игры «Найди пару», «Не урони мяч», «Пауки» и эстафеты: «Самый ловкий», «Сила ветра», «Кто быстрее», детям даётся время для самостоятельных занятий активной двигательной деятельностью с элементами спортивных игр:

волейбол, футбол, городки, бадминтон; игры на внимание «Деревья - кусты», «Великаны - карлики», «Бабочки, стрекозы, лягушки» и т. д.

После активного отдыха участники похода собираются на минуту отдыха, в ходе которой им предлагается отгадать загадки о природе, о туризме, о спорте и здоровье. Затем все собирают свои рюкзаки, спортивные принадлежности. Особое внимание уделяется на сбор и утилизацию мусора .

Заключительный этап: (Слайд 17)

Возвращение в детский сад. На обратную дорогу по возвращению детей в детский сад, как правило, отводится на 5-10 мин. больше, т. к. скорость движения ниже. Чтобы детям было не скучно, предлагались несложные задания: «Кто больше назовет обитателей леса», «Назови деревья , лесных птиц, цветы и др.».

По возвращению в детский сад с детьми проводились беседы о том, что понравилось в походе больше всего. Как правило, дети с большим энтузиазмом делятся своими впечатлениями.

В рамках реализации проекта с детьми были организованы следующие походы и экскурсии:

1. Экскурсия экологической направленности в осенний парк в районе улицы Генерала Шумилова. **(Слайд 18)** Основная цель похода – развесить в парке кормушки для птиц, привить детям и родителям бережное и доброжелательное отношение к природе, создать положительное настроение у взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Перед выходом была проведена предварительная работа. Педагоги в течение нескольких дней организовывали для детей беседы о том, как нужно вести себя в парке, о зимующих птицах, отгадывали загадки, просмотрели мультфильмы, презентации о птицах. Родители изготовили кормушки.

В парке поговорили о зимующих птицах, о том, зачем нужно развешивать кормушки, вспомнили названия зимующих птиц. После проведенной беседы ребята совместно с родителями развесили кормушки. В конце поиграли в подвижные игры «Воробы и вороны», «Птицы в клетке».

2. Экскурсия в МКУК «Шебекинский историко-краеведческий музей». **(Слайд 19)** Для детей и взрослых проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залам музея с разными экспозициями. Ребята получили представления о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция. Все с удовольствием слушали рассказ экскурсовода и с любопытством рассматривали экспонаты. Детям особенно понравился зал «Военная история», посвященный Великой Отечественной войне.

3. В мае состоялся туристический спортивный поход в сосновый бор в районе с. Ржевка, в ходе которого педагоги сочетали активный отдых на привале с обучением детей туристским навыкам. **(Слайд 20)**

Ребята и взрослые, одев на спину рюкзаки, взяв собой спортивное снаряжение, палатку, аптечку отправились в путь. Туристический маршрут протяженностью 3 километра пролегал по лесным тропинкам, с преодолением естественных препятствий, в том числе подъем вверх по меловым горам. Дошкольники с большим энтузиазмом преодолели все

препятствия. Затем в ходе мастер-класса, который провел участник родительского клуба семейного туризма Демченко В.К., дети учились разбивать палатку, упражнялись в вязке туристских узлов. **(Слайд 21)**

4. Летом состоялись экскурсия в Модельный дворец культуры. **(Слайд 22)** Сотрудник дворца культуры рассказала об истории создания ДК, о людях, которые здесь работают, о кружковой работе, организованной для детей. Участники экскурсии прошли по залам здания, побывали в костюмерной, гардеробной, библиотеке, познакомились с выставкой картин наших художников и с творчеством детей, которые занимаются в кружках Дворца Культуры.

5. Не менее интересная экскурсия в Храм святых бессребреников Космы и Дамиана. **(Слайд 23)** Участники экскурсии встретились с настоятелем храма - иереем Дмитрием, который рассказал детям об истории происхождения храма, о том, зачем люди ходят в церковь, как нужно вести себя в храме. Дети и взрослые с удовольствием прошли по залу храма, рассмотрели иконы, познакомились с назначением некоторых из них.

6. В сентябре для участников проекта был организован поход на «Школьную поляну» в районе с. Ржевка, с включением игровой технологии «Геокешинг». Основная цель похода - нахождение клада на конкретной местности, по определенным координатам. **(Слайд 24)**

7. Поход на луг у р. Нежеголь спортивной направленности. В ходе которого ребята и взрослые закрепили свои навыки по установке палатки и отработывали навыки по завязыванию узлов. А также посоревновались в спортивных состязаниях. **(Слайд 25- 26)**

8. И одним из самых значимых событий проекта стал первый муниципальный туристический слет среди участников регионального проекта по развитию семейного туризма в ДОО г. Шебекино, который состоялся 7 сентября 2018 года в городском парке. Команда наших воспитанников и родителей по итогам проведенных соревнований заняла 2 место.

В результате проведенной работы у дошкольников были сформированы знания не только в области детского туризма, но и решены ряд оздоровительных, воспитательных и образовательных задач: активные движения на свежем воздухе способствовали закаливанию организма и улучшению здоровья, дети научились ориентировке в пространстве по заданному маршруту. У детей обогатились знания о родном крае, и его достопримечательностях. Кроме того, совместные походы способствовали укреплению семейных отношений, формированию у детей важнейших нравственных качеств, развитию любознательности, приобщению к удивительному миру природы, воспитанию к ней бережного отношения.

По итогу проекта накоплена достаточно неплохая материальная и методическая база по итогам проекта: разработаны туристические маршруты, конспекты занятий и экскурсий. **(Слайд 27)** Разработан цикл консультация и рекомендаций для родителей по данному направлению. Есть призовые места по итогам участия в конкурсе на лучший семейный

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

туристический маршрут «По родному краю с любовью». Оформлен профиль клуба семейного туризма «Дружные туристы» (контрольная точка проекта). Опыт работы по данной теме представлен на муниципальной августовской выставке в 2019 году.